

年間授業計画

高等学校 令和6年度（4学年用）教科

外国語（英語） 科目 英語コミュニケーションⅡ応用

教科： 外国語（英語） 科目： 英語コミュニケーションⅡ応用

単位数： 2 単位

対象学年組：第 4 学年 （普通科・商業科）

教科担当者： 伊藤

使用教科書：（ 出版社：三省堂 VISTA English Communication Ⅱ ）

教科 外国語（英語） の目標：

【知識及び技能】 ・音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、基礎的な知識の定着を図る。

【思考力、判断力、表現力等】 ・聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 ・外国語の背景の文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅡ応用 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英検準2級レベルの英語力の習得を目標とし、その達成に向け、語彙、表現、文法、言語の働きなどの多角的な知識・技能を身に付けるようにする。	簡単な英語のやりとりを通して、周りの友達やALTと情報や考えの概要や要点、詳細などを適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、話し手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 （ や ）	話 （ 発 ）	書					
1 学 期	Lesson10 A Long Friendship 【知識及び技能】 アジアとヨーロッパにまたがる国トルコを題材に、両国の友好関係の深まりについて学ぶ。 【表現力等】 過去完了を用いた表現を用いて、身近な様子や状況を英語で表現できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に活動に参加し、周りとのやりとりを通じ、知識の習得・定着に努める。	・指導事項 ○過去完了形 ○強調構文 ○本文内容理解 ○教室内の英会話	○	○	○		○	【知識及び技能】 過去完了形、強調構文について正しく用法を理解する。また、トルコと日本の関係について整理する。 【思考力、判断力、表現力等】 過去完了形、強調構文を用いて、自分の考えを英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に会話活動に参加し、他者とのやりとりを通じ、知識の習得・定着に努めている。	○	○	○	8
	Look and Learn 5 【知識及び技能】 関係代名詞、受け身、過去完了形の表現を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 関連文法の基本表現を理解し、自分の考えを英語で伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 英語で表現するという活動を通して、グループ活動において他者の考えを共有する。	・指導事項 ○関係代名詞の基本表現 ○いろいろな受け身の種類 ○過去完了形 ○教室内の英会話、発表	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 関係代名詞、受け身、過去完了の表現を理解し、使いこなすことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 基本パターンを用いながら、自分自身の考えを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英文をつくる場面設定に対して主体的に自分の考えを英語で発信することができる。また他者は発表者の意見や考えを共有することができる。	○	○	○	14
	英検3級にチャレンジ 【知識及び技能】 英検3級程度の英文や過去問を読んで、内容を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 英検3級レベルの英語を用いて、身近な事柄について自分自身の考えを英語で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に自分の考えを発信する。また周りの生徒は発表者の意見や考えを共有する。	・指導事項 ○英検3級程度の英文法、語彙、会話表現 ○英検3級程度の英語表現を用いた英作文 ○教室内の英会話、発表	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 英検3級程度の英文法、語彙、会話表現を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に色の文化との結びつきや、世界各地への文化の広がりについて考えることができる。グループ活動において他者の考えを共有することができる。	○	○	○	8
	定期考査		○		○	○	○	実技試験（インタビュー、発表）	○	○	○	1

2 学 期	ENJOY READING! I'm Afraid of Manju! 【知識及び技能】 古典落語の演目を英語で読み、英語による新鮮な解釈を楽しむ。また、英語特有の表現に触れる。 【思考力、判断力、表現力等】 既習文法を用いて身近な事柄を英語で相手に伝えられるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 読み物を通して、古典の面白さについて考えさせる。グループ活動において他者の考えを受容する。	・指導事項 ○文中の文法について ○英語特有の表現について文型、構文など ○教室内での英会話、発表	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 本文の中の文法事項を正しく理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 身近なことなどについて英語で表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 日本独特のものを西洋の視点で置き換えたときの物語の面白さについて知る。グループ活動において他者の考えを受容することができる。	○	○	○	14
	定期考査		○	○	○	○	○		○	○		1
	ENJOY COMMUNICATION 4 What's the Matter? 【知識及び技能】 自然な対話の流れの中で、英語で相手に体調をたずねたり伝えたりする表現を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 基本的な体調不良の伝え方の英語表現を学び、身近な人との会話する。 【学びに向かう力、人間性等】 症状の説明、症状の確認などの英語表現について主体的に学び、他者と共有する。	・指導事項 ○病院の場面で用いられる基本表現 I'm not feeling well. / What are your symptoms? / Take your temperature with this thermometer. など。 ○arm / shin / palmなど部位に関する語句 ○教室内での英会話、発表	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 英語での基本的な道案内の表現を理解し、使いこなすことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 基本パターンを用いながら、自分自身の症状を表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 当該場面において、主体的に自分の症状を英語で伝えることができる。また他者の訴えや思いを共有することができる。	○	○	○	15
	定期考査		○	○	○	○	○		○	○		1
3 学 期	パフォーマンステスト・英検の過去問に挑戦【知識及び技能】 英検準2級の過去問を用いて、文法、イディオム、会話表現に多角的に触れる。 【思考力、判断力、表現力等】 自分自身のことや身近な話題について英検準2級～3級程度の表現を用いて発表する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に身近な話題を選んで英語で語れるようにする。	・指導事項 ○基本文型、動名詞、不定詞、分詞、肯定文、否定文、疑問文、命令文	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 文法事項を多角的に学ぶことができる。(基本文型、動名詞、不定詞、分詞、肯定文、否定文、疑問文、命令文) 【思考力、判断力、表現力等】 身近な事柄について英語で発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に身近な話題を選んで英語で語ることができる。	○	○	○	9
	Look and Learn文法のまとめ 【知識及び技能】 名詞、比較、現在分詞、過去分詞、使役動詞、不定詞などの文法事項を幅広く復習し、豊かな表現力を育成する。 【思考力、判断力、表現力等】 名詞、比較、現在分詞、過去分詞、使役動詞、不定詞等を用いて、身近なことについて英語で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 文法を主体的に学び、自分の考えを英語で表現し、友達と多言語でコミュニケーションする楽しさを知る。	・指導事項 ○名詞、基本文型 ○現在分詞、過去分詞 ○使役動詞 ○不定詞	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 様々な文法を多角的に用いて、文法の違いに注意しながら英文の構造を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 様々な文法を用いて、自分のことを英語で相手に豊かに伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英文の構造を理解し、ふくらみのある豊かな英文で、自分の考えを英語で相手に伝えることができる。また、外国人と積極的に英語でコミュニケーションすることができる。	○	○	○	6
	定期考査		○	○			○		○	○		1
												合計
											79	